



Перспективное планирование

«Зеленая аптека»

(на все возрастные группы)



Золотухина Людмила Петровна – воспитатель I кв. категория
Денерд Татьяна Геннадьевна – воспитатель I кв. категория
Кунц Надежда Владимировна – воспитатель I кв. категория
Чернякова Светлана Михайловна – воспитатель I кв. категория

2018г.

Перспективный план для детей второй младшей группы
«Зеленая аптека»

Сроки	Задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая предметно – пространственная среда
Июнь I неделя	*Познакомить с зеленой аптекой. Экскурсия *Дать понятие «зеленая аптека»	*Беседа: Кто живет в зеленой аптеке? (тетушка Агафья, Совушка – Сова). *Рассматривание разнообразия лекарственных растений.	*Консультация для родителей: «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с лекарственными растениями»; *Памятка для родителей «Берегите травы»	*Альбом «Лекарственные растения» рассматривание иллюстраций.
Июнь II неделя	*Познакомить с лекарственным растением *Подорожник; дать понятие, внешний вид.	*Беседа и наблюдение о лекарственном растении: Подорожник. *Чтение стихотворения Т. Шорыгина «Подорожник у дороги». *Трудовое поручение: полив Подорожника.	*Подбор информации о лекарственных растениях	*Пополнить альбом с лекарственным растением Подорожник
Июнь III неделя	*Познакомить с лечебными свойствами Подорожника.	*Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Подорожника. *Игра: «Наложить повязку с подорожником кукле Кате».	*Помощь в подготовке информации, участие в оформлении гербария.	*Гербарий «Лекарственные травы Зеленой аптеки»
Июнь IV неделя	*Познакомить с лекарственным растением Одуванчик. *Дать понятие и внешний вид Одуванчика. *Развивать познавательную активность в процессе наблюдения.	*Беседа и наблюдение за характерными признаками Одуванчик. *Чтение стихотворения Д. Рум «Огонечки желтые» *Трудовое поручение: прополка и полив Одуванчика.	*Подбор информации о лекарственных растениях.	*Засушенная трава: Одуванчик.
Июль I неделя	*Познакомить с лечебными свойствами Одуванчик.	*Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Одуванчика. *Рисование «Одуванчик». *Трудовое поручение: Сбор семян.	*Привлечь родителей в зеленую аптеку для совместного похода	*Фотовыставка «Чудо – растения»

Июль II неделя	<p>*«Зависимость роста от почвы, света, влаги - Одуванчик»</p> <p>*Прививать практические навыки по выращиванию лекарственных трав и наблюдение за ними</p>	<p>*Опыт –наблюдение «Зависимость роста Одуванчик от почвы, света, влаги»</p> <p>*Трудовое поручение: подготовить сбор семян.</p>	*Подобрать стихотворения и загадки об Одуванчике.	*Пополнить альбом с загадками и стихотворениями об Одуванчике.
Июль III неделя	<p>*Знакомство с лекарственным растением Ромашкой.</p> <p>*Дать понятие, внешний вид, строение Ромашки.</p>	<p>*Беседа о Ромашке.</p> <p>*Чтение стихотворения В. Орлов «Как появились ромашки».</p> <p>*Трудовое поручение: прополка, полив Ромашки..</p>	*Подбор загадок и стихотворений о Ромашке.	*Пополнить альбом с загадками и стихотворения о Ромашке.
Июль IV неделя	*Познакомить с лечебными свойствами Ромашки.	<p>*Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Ромашки.</p> <p>*Рисование красками «Ромашка»</p> <p>*С/р игра: «Больница»</p>	*Приготовить фито чай из Ромашки.	*Пополнить картотеку с рецептами отваров из Ромашки.
Август I неделя	<p>*«Путешествия в страну трав»</p> <p>*Закрепить знания детей о лекарственных растениях: Одуванчик, Подорожник.</p>	<p>*Загадки о Подорожнике и Одуванчике.</p> <p>*Трудовое поручение: прополка и полив Одуванчик, Подорожник.</p>	*Приглашение родителей и их активное участие в деятельности детей	*Выставка «Чудо-растения»
Август II неделя	*Продолжать знакомиться с фитотерапией, как одним из средств лечения в народной медицине.	<p>*Игра «Приготовь лекарство» (целебный напиток из ромашки).</p> <p>*Трудовое поручение: подготовить к засушке ромашку.</p>	*Подготовить и оформить гербарий – Ромашка.	*Пополнение альбома с гербарием.
Август III неделя	*Формировать представление о чудодейственных свойствах трав, их ценности для здоровья; в игре совершенствовать умение самостоятельно распределять роли.	<p>*с/р игра «Дочки - матери»</p> <p>*Трудовое поручение: собрать мусор (ветки, листья) в зеленой аптеке.</p>	*Подготовить атрибуты для игры	с/р игра «Дочки - матери»

Август IV неделя	«Наши зелёные помощники» *Продолжать развивать творчество; *Воспитывать бережное отношение к лекарственным травам.	*Чтение сказки «Маша и медведь». *Трудовое поручение: прополка и полив лекарственных растений.	*Подготовка семьи к выставке лекарственных растения: «Которые меня вылечили»	*Выставка детских рисунков
Сентябрь I - II неделя	*Дать представления о разнообразии лекарственных трав; *Развивать коммуникативные качества детей.	*Экскурсия в аптеку. *Загадки о лекарственных растениях. *Трудовое поручение: навести порядок на грядках «Зеленой аптеки»	*Образовательный маршрут выходного дня в Ботсад.	*Пополнить альбом с лекарственным растением *Выставка детских работ
Сентябрь III - IV неделя	*Закрепление о лекарственных травах; *Активизировать речь детей; *Создать праздничное настроение.	*Развлечение «Волшебные лекарственные растения»	*Участие родителей в развлечении и приготовление атрибутов.	*Оформление альбома «Рецепты тетушки Агафьи».

Перспективный план для детей средней группы
«Зеленая аптека»

Сроки	Задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая предметно – пространственная среда
Июнь I неделя	*Продолжать формировать понятия о лекарственных травах (внешний вид, место произрастания, лечебные свойства, воспитать любовь к природе и бережное отношение к ней)	*Беседа о лекарственных растениях: Ромашка аптечная, Подорожник. *Трудовое поручение: прополка Ромашки.	*Консультация для родителей: «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с лекарственными растениями»; *Памятка для родителей «Берегите травы»	*Альбом «Лекарственные растения» рассматривание иллюстраций.
Июнь II неделя	*Познакомить с мать – и – мачехой; дать понятие, внешний вид.	*Экскурсия в медицинский кабинет д/сада; *Чтение стихотворения Д. Рум	*Активное участие в подготовке мешочков для лекарственных растений.	*Д/игра «Третий лишний»

	<ul style="list-style-type: none"> *Упражнять в распознавании частей у трав, используемых в народной медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> «Огонечки желтые» *Трудовое поручение: полив и прополка Мать – и – мачехи. 		
Июнь III неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лечебными свойствами Мать – и мачехи. *Развивать познавательную активность в процессе наблюдения; *Находить отличия и сходства трав. 	<ul style="list-style-type: none"> *Рассказ воспитателя о лечебном свойстве Мать – и мачехи. *Наблюдение за характерными признаками: Мать-и-мачехи. *Опыт: «Найди сходство Мать – и мачехи и Одуванчика» 	<ul style="list-style-type: none"> *Помощь в подготовке информации, участие в оформлении гербария. 	<ul style="list-style-type: none"> *Гербарий «Лекарственные травы Зеленой аптеки»
Июнь IV неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лекарственным растением Календула. *Дать понятие и внешний вид. *Упражнять детей в умении распознавать растения по внешнему виду (частям, строению и запаху) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за строением трав на примере Календула(стебель, листья, цветы, корни) *Чтение стихотворения Я. Воронца. «Расцветают ноготки». *Трудовое поручение: полив Календылы. 	<ul style="list-style-type: none"> *Подбор информации о лекарственных травах. 	<ul style="list-style-type: none"> *Фотовыставка «Чудо – растение».
Июль I неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лечебными свойствами Календулы. *Прививать практические навыки по выращиванию лекарственных трав и наблюдение за ними. 	<ul style="list-style-type: none"> *Опыт –наблюдение «Зависимость роста подорожника от почвы, света, влаги - Календула» *Трудовое поручение: Календула - подготовить растение к засушке. 	<ul style="list-style-type: none"> *Привлечь родителей в зеленую аптеку для совместного похода. *Рецепты отвара из Календулы 	<ul style="list-style-type: none"> *Оформление альбома и пополнение рецептами из Календулы.
Июль II неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лекарственным растением Земляникой. *Расширить представление о Землянике: (внешний вид, строение) 	<ul style="list-style-type: none"> *Загадки о землянике. *Рисование красками «Ягодка моя» *Трудовое поручение: прополка, взрыхлить землю, полив Земляники. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сбор ягод. 	<ul style="list-style-type: none"> *Пополнение «Волшебной коробочки».
Июль III неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лечебными свойствами Земляники. *Рассказать какую пользу приносит. *Систематизация знаний о лекарственных растениях; Умение логически мыслить. 	<ul style="list-style-type: none"> *Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Земляники. *Загадки о Землянике. *Наблюдение на участке д/сада за Земляникой. *Трудовое поручение: сбор листьев Земляники. 	<ul style="list-style-type: none"> *Приготовить чай из листьев земляники. 	<ul style="list-style-type: none"> *Пополнить альбом с загадками.

Июль IV неделя	*Создавать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоциональное сближение.	*Чтение стихотворений о лекарственных растениях. *Трудовое поручение: подготовить к засушке листья Земляники.	*Найти, выучить и оформить альбом стихотворений.	*Картотека стихотворений о лекарственных травах
Август I неделя	*Систематизировать знания детей о лекарственных травах: Ромашка аптечная, Подорожник, Земляника.	*Рисование: «Ромашка» *Сравнение аптечной ромашки и садовой. *Трудовое поручение: прополка и полив Ромашки, Подорожник, Земляника.	*Приглашение родителей и их активное участие в деятельности детей	*Выставка «Чудо-цветы»
Август II неделя	*Расширять представление о чудодейственных свойствах трав, их ценности для здоровья; в игре совершенствовать умение самостоятельно распределять роли.	*Игра «Приготовь лекарство» (целебный напиток из ромашки). *Трудовое поручение: подготовить к засушке ромашку.	*Приготовить рецепты из Ромашки и оформить альбом.	*Пополнение альбома с рецептами.
Август III неделя	«Наши зелёные помощники» *Продолжать развивать творчество и экологическое мышление; *Воспитывать бережное отношение к лекарственным травам.	*Чтение сказки «Маша и медведь». *Трудовое поручение: прополка и полив лекарственных растений.	*Подготовка семьи к выставке лекарственных растений: «Которые меня вылечили»	*Выставка детских рисунков
Август IV неделя	*Знакомство с разнообразием лекарственных трав; *Развивать коммуникативные качества детей;	*Наблюдение и рассматривание лекарственных растений	*Образовательный маршрут выходного дня в Ботсад	*Пополнить альбом с лекарственными растениями. *Выставка детских работ.
Сентябрь I - II неделя	*Дать представление детям о том, что лекарственные травы нужны не только людям; *Воспитать любовь ко всему живому.	*Показ слайдов и рассказ про лекарственные растения. *Трудовое поручение: навести порядок на грядках «Зеленой аптеки»	*Участие в подготовке газеты «Зеленая аптека»	*Экологическая газета-коллаж «Зеленая аптека»

Сентябрь III - IV неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Закрепление знаний о лекарственных травах; *Активизировать речь детей; *Создать праздничное настроение. 	*Развлечение «Волшебные лекарственные растения»	*Участие родителей в развлечении и приготовление атрибутов.	*Оформление альбома «Рецепты тетушки Агафьи».
--------------------------------	--	---	---	---

Перспективный план для детей старшей группы
«Зеленая аптека»

Сроки	Задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая предметно – пространственная среда
Июнь I неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Продолжать формировать понятия о лекарственных травах (внешний вид, место произрастания, лечебные свойства, воспитать любовь к природе и бережное отношение к ней) 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа о лекарственных растениях: Ромашка аптечная, Мать-и-мачеха, Календула. *Трудовое поручение: прополка Мать – и – мачехи. 	<ul style="list-style-type: none"> *Консультация для родителей: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с лекарственными растениями»; *Памятка для родителей «Берегите травы» 	*Альбом «Лекарственные растения Ботсада»
Июнь II неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лекарственным растением с Купальницей. *Дать понятие, внешний вид. *Развивать познавательную активность в процессе наблюдения; 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа и наблюдение за характерными признаками Купальницы. *Сказка о купальнице (прилагается) *Рисование красками (коллективная работа) «Огоньковое поле» *Трудовое поручение: прополка, взрыхлить землю, полив Купальницы. 	*Активное участие в подготовке мешочков для лекарственных растений.	*Дигра «Узнай растение».
Июнь III неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лечебными свойствами Купальницы. *Находить отличия и сходства трав. 	<ul style="list-style-type: none"> *Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Купальницы. * Чтение стихотворения Р. Новикова. «Купальница» 	<ul style="list-style-type: none"> *Совместный поход в аптеку. *Подготовить рецепты отвара из Купальницы. 	*Оформление альбома с рецептами.

Июнь IV неделя	<ul style="list-style-type: none"> * Познакомить с лекарственным растением Мятай; * Дать понятия; внешний вид. * Упражнять детей в умении распознавать растения по внешнему виду (частям, строению и запаху) 	<ul style="list-style-type: none"> * Беседа и наблюдение о лекарственном растении Мята (стебель, листья, цветы) * Чтение стихотворения Бутягина В. «Золотую паутину...» * Трудовое поручение: прополка и полив мяты. 	<ul style="list-style-type: none"> * Помощь в подготовке информации, участие в оформлении гербария. 	<ul style="list-style-type: none"> * Гербарий «Лекарственные растения Ботсада».
Июль I неделя	<ul style="list-style-type: none"> * Познакомить с лечебными свойствами мяты. * Развивать коммуникативные качества детей; * Пополнить словарный запас детей новыми словом «фитотерапия» 	<ul style="list-style-type: none"> * Рассказ воспитателя о лечебных свойствах мяты. * Загадки о мяте. 	<ul style="list-style-type: none"> * Подбор информации о лекарственных травах. 	<ul style="list-style-type: none"> * Пополнить альбом с лекарственным растением Мята.
Июль II неделя	<ul style="list-style-type: none"> * Упражнять в распознавании частей у трав, используемых в народной медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> * Экскурсия в медицинский кабинет д/сада; * Д/игра «Вершки-корешки» * Трудовое поручение: подготовить траву к засушке Купальницу, Мяту. 	<ul style="list-style-type: none"> * Образовательный маршрут выходного дня в Ботсад. 	<ul style="list-style-type: none"> * Засушенные травы: Купальница, Мята. * Выставка детских работ.
Июль III неделя	<ul style="list-style-type: none"> * Знакомство с лекарственным растением Клевером. * Дать понятие, внешний вид. 	<ul style="list-style-type: none"> * Беседа и наблюдение за клевером. * Чтение «Сова» В. Бианки * Трудовое поручение: прополка клевера 	<ul style="list-style-type: none"> * Приготовить отвар из цветов Клевера. 	<ul style="list-style-type: none"> * Пополнить альбом иллюстрацией с клевером
Июль IV неделя	<ul style="list-style-type: none"> * Знакомство с лечебными свойствами Клевера. * Конкурс «Лучшая загадка или стихотворение о лекарственных травах» Создавать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоциональное сближение. 	<ul style="list-style-type: none"> * Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Клевера. * Чтение стихов и загадывание загадок о лекарственных растениях. * Трудовое поручение: подготовить к засушке Клевер. 	<ul style="list-style-type: none"> * Найти и оформить загадки и стихотворения о Клевере. 	<ul style="list-style-type: none"> * Картотека загадок и стихотворения о лекарственных травах.

Август I неделя	«Путешествия в страну трав» *Систематизировать знания детей о лекарственных травах: Ромашка аптечная, Мать-и-мачеха, Подорожник, Календула, Клевер красный.	*Барельеф-цветы *Сравнение аптечной ромашки и садовой. *Трудовое поручение: прополка и полив растений.	*Приглашение родителей и их активное участие в деятельности детей	*Выставка «Барельеф-цветы»
Август II неделя	*Знакомство с лекарственным растением Зверобоем. *Прививать практические навыки по выращиванию лекарственных трав и наблюдение за ними. *Воспитывать бережное отношение к лекарственным травам.	*Беседа и наблюдение о лекарственном растении Зверобой. *Опыт –наблюдение «Зависимость роста Зверобоя от почвы, света, влаги» * Чтение стихотворения Т. Голикова. «А вот растение» *Трудовое поручение: прополка и полив Зверобой.	*Подбор информации о Зверобое. *Приготовить игру: «Четвертый лишний»	*Пополнить альбом с лекарственным растением. *Игра: «Четвертый лишний»
Август III неделя	*Знакомство с лечебным свойством Зверобоя. *Расширять представление о чудодейственных свойствах трав, их ценности для здоровья; в игре совершенствовать умение самостоятельно распределять роли.	*Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Зверобоя. *с/р игра «Аптека» *Трудовое поручение: прополоть дорожки в зеленой аптеке.	*Подготовить атрибуты для игры «Аптека».	*с/р игра «Аптека»
Август IV неделя	*Продолжать знакомиться с фитотерапией, как одним из средств лечения в народной медицине, умение правильно использовать полезную траву.	*Игра «Приготовь лекарство» (целебный напиток из Ромашки) *Трудовое поручение: подготовить к засушке зверобой.	*Оказать помощь ребёнку в подготовке презентации	*Выставка детских рисунков
Сентябрь I - II неделя	*Дать представление детям о том, что лекарственные травы нужны не только людям; *Воспитать любовь ко всему живому.	*Показ слайдов и рассказ про лекарственные растения. *Трудовое поручение: навести порядок на грядках «Зеленой аптеки»	Участие в подготовке газеты «Травница»	Экологическая газета-коллаж «Травница»

Сентябрь III - IV неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Закрепление о лекарственных травах; *Активизировать речь детей; *Создать праздничное настроение. 	*Развлечение «В царстве лекарственных растений»	*Участие родителей в развлечении	Оформление альбома «Рецепты тетушки Агафьи».
--------------------------------	---	---	----------------------------------	--

Перспективный план для детей подготовительной группы
«Зеленая аптека»

Сроки	Задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая предметно – пространственная среда
Июнь I неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Продолжать систематизировать знания о лекарственных травах (внешний вид, место произрастания, лечебные свойства, воспитать любовь к природе и бережное отношение к ней) 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседа о лекарственных растениях: клевер, мята, купальница. *Трудовое поручение: прополка клевера, мяты. 	<ul style="list-style-type: none"> *Консультация для родителей: «Ознакомление детей подготовительной группы с лекарственными растениями»; *Памятка для родителей «Берегите растения» 	*Альбом «Лекарственные растения Новосибирской области»
Июнь II неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лекарственным растением Чистотелом и чем опасна. *Упражнять детей в умении распознавать растения по внешнему виду (частям, строению и запаху) 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за строением растения Чистотел (стебель, листья, цветы, корни) *Чтение стихотворения Еммилия «Чистотел» *Трудовое поручение: прополка и полив Чистотела. 	*Активное участие в подготовке мешочков для лекарственных растений.	*Д/игра «Узнай траву по запаху»
Июнь III неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лечебным свойством Чистотела. *Развивать коммуникативные качества детей; *Пополнить словарный запас детей новыми словом «фитотерапия» 	<ul style="list-style-type: none"> *Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Чистотела. *Чтение стихотворения Н. Конева. «Я сегодня между делом» (см. методическую рекомендацию) 	<ul style="list-style-type: none"> *Совместный поход в аптеку. *Подготовить рецепты отвара из Чистотела. 	*Оформление альбома с рецептами.

Июнь IV неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лекарственным растением Мелиссой, дать понятие, внешний вид. *Развивать познавательную активность в процессе наблюдения; *Находить отличия и сходства трав. 	<ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за характерными признаками травы: Мелиссой *Трудовое поручение: прополка, взрыхлить почву и полив Мелиссу. 	<ul style="list-style-type: none"> *Подбор стихотворений и загадок о Мелиссе. *Помощь в подготовке информации, участие в оформлении гербария. 	Гербарий «Лекарственные травы Ботсада»
Июль I неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Познакомить с лечебными свойствами Мелиссой. *Упражнять в распознавании частей растений, используемых в народной медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> *Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Мелиссы. *Д/игра «Угадай растение». *Трудовое поручение: подготовить траву к засушке Чистотел, Мелисса. 	<ul style="list-style-type: none"> *Подбор информации о лекарственных травах. 	*Засушенные травы: Чистотел, Мелисса.
Июль II неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Закрепление и систематизация знания о лекарственных растениях Купальница, Мята. *Систематизировать знания о Купальнице, Мяте: (внешний вид, строение, какую пользу приносят). *Прививать практические навыки по выращиванию лекарственных трав и наблюдение за ними 	<ul style="list-style-type: none"> *Презентация детей о лекарственных растениях: Купальница, Мята. *Опыт –наблюдение «Зависимость роста Мята от почвы, света, влаги» *Трудовое поручение: прополка, взрыхлить землю, полив Купальницы, Мята. 	<ul style="list-style-type: none"> *Сбор информации и подготовка презентации о лекарственных растениях: Купальница, Мята. *Образовательный маршрут выходного дня в Ботсад. 	<ul style="list-style-type: none"> *Пополнить альбом с презентацией. *Фотовыставка «Чудо – растения»
Июль III неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Конкурс «Лучшая загадка или стихотворение о лекарственных травах» *Создавать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоциональное сближение. 	<ul style="list-style-type: none"> *Чтение стихов и загадывание загадок о лекарственных растениях. *Приготовление книжек – малышек с загадками и стихотворения с лекарственными растениями. 	<ul style="list-style-type: none"> *Найти, выучить и оформить загадку или стихотворение о лекарственных растениях. 	*Пополнить коллекцию книжек – малышек.

Июль IV неделя	*Расширять знания о ядовитых растениях: Белена, Дурман, Волчье лыко.	*Беседа о вредных растениях «Друг или враг». *Чтение о вредных растениях.	*Подготовить иллюстрации и информацию о ядовитых травах.	*Подготовить картотеку о ядовитых растениях. Д/игра «Друг или враг»
Август I неделя	*Познакомить с лекарственным растением Пижмой. *Дать понятие, внешний вид.	*Беседа о лекарственном растении Пижма. *Загадки о Пижме. *Рисование «Пижма». *Трудовое поручение: прополка и полив Пижмы.	*Сбор информации о Пижме.	*Пополнить картотеку с лекарственным растением Пижма.
Август II неделя	*Познакомить с лечебными свойствами Пижмы. *Расширять знания о лечебных свойствах Пижмы. *Продолжать знакомиться с фитотерапией, как одним из средств лечения в народной медицине, умение правильно использовать полезную траву.	*Рассказ воспитателя о лечебных свойствах Пижмы. *Чтение стихотворения: «В широколиственных лесах» (см. мет. рекомендации). *Игра «Приготовь отвар» (целебный напиток из Пижмы) *Трудовое поручение: подготовить к засушке Пижму.	*Подготовить рецепты отваров из Пижмы. *Приготовить игру: «Собери картинку»	*Пополнение альбома иллюстрациями с изображением Пижмы. *Пополнение альбома с рецептами.
Август III неделя	Систематизировать знания о чудодейственных свойствах трав, их ценности для здоровья; в игре совершенствовать умение самостоятельно распределять роли.	*с/р игра «Фармацевты» *Трудовое поручение: прополоть дорожки в зеленой аптеке.	*Подготовить атрибуты для игры	с/р игра «Фармацевты»
Август IV неделя	«Наши зелёные помощники» *Продолжать развивать творчество и экологическое мышление; *Воспитывать бережное отношение к лекарственным травам.	*Презентация детских рисунков «Наши зелёные помощники» *Трудовое поручение: прополка и полив лекарственных растений.	*Оказать помощь ребёнку в подготовке презентации	*Выставка детских рисунков

Сентябрь I - II неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Дать представление детям о том, что лекарственные травы нужны не только людям; *Воспитать любовь ко всему живому. 	<ul style="list-style-type: none"> *Показ слайдов и рассказ про лекарственные растения. *Трудовое поручение: навести порядок на грядках «Зеленой аптеки» 	*Участие в подготовке газеты «Травница»	*Экологическая газета-коллаж «Травница»
Сентябрь III - IV неделя	<ul style="list-style-type: none"> *Закрепление о лекарственных травах; *Активизировать речь детей; *Создать праздничное настроение. 	*Развлечение «В царстве лекарственных растения»	*Участие родителей в развлечении	*Оформление альбома «Рецепты тетушки Агафьи».