

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска детский сад № 330
комбинированного вида «Аринушка»
ул. Дмитрия Донского, 31/2, Заельцовский район
телефон: -7(383)2361197, e-mail: ds_330@mail.ru

«Педагогический проект»

«Зеленая аптека или таблетки под ногами»

Авторы:

Кунц Надежда Владимировна – воспитатель I кв. категория
Чернякова Светлана Михайловна – воспитатель I кв. категория
Денерд Татьяна Геннадьевна – воспитатель I кв. категория
Золотухина Людмила Петровна – воспитатель I кв. категория



Содержание проекта:

1. Введение

- * Актуальность темы
- * Цель проекта
- * Задачи
- * Ожидаемый результат

2. Основная часть

- * Мероприятия, направленные на изучение данной темы
- * Работа с родителями по данной теме

3. Заключение

- * Выводы
- * Список используемой литературы
- * Приложения

Введение

Мой край как сказочное царство,
Здесь везде растут лекарства:
В каждой травке, в каждой ветке-
И микстура и таблетки.
Ну, а что и как лечить-
Мы вас можем научить.
Все целебные растения
Знаем мы без исключения
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить все те растения,
Что пригодны для лечения!

Актуальность

Забота о здоровье ребенка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Наш детский сад посещают многие дети, у которых помимо речевых проблем наблюдаются проблемы с физическим здоровьем (дети утомляемы, истощаемы), часто болеющие дети. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных ученых установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Нам необходимо было вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы.

Наблюдая и рассматривая растения в парке, на улице, на даче и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах, правильного сбора. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект «Зеленая аптека».

Данный проект может быть использован в любом дошкольном учреждении, где происходит переход от традиционного ознакомления с природой к решению вопросов экологического воспитания дошкольников.

Данные в программе рекомендации по распределению материала по возрастам позволяют воспитателям осуществлять индивидуальный подход к детям, регулируя на каждом этапе объем и глубину решения поставленных задач.

Цель проекта

Создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформированность представлений о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи проекта

1. Формировать представления о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека, правилах сбора, способах применения для оздоровления организма человека.
2. Приобщать детей к народной культуре через ознакомление лекарственными растениями.
3. Развивать любознательность, наблюдательность, сенсорные способности и речь детей, навыки моделирования и экспериментирования.
4. Формировать эстетическое восприятие окружающего природного мира, экологически грамотное поведение в природе.
5. Организовать экспериментальную площадку с лекарственными растениями на территории детского сада.
6. Создать методическое сопровождение, а также разработать перспективное планирование по работе с детьми.

Ожидаемый результат

1. Снижение заболеваемости среди детей, участников проекта.
2. Сформированные знания детей о лекарственных растениях и потребности в их применении при необходимости.
3. Навыки использования этих растений в лечебных целях.
4. Эффективность лечения лекарственными растениями.
5. Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.
 5. Бережное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
 6. Повышение компетентности родителей по данной теме и использование лекарственных растений в домашних условиях.
 7. Обогащение развивающей среды (гербарии, игры и т.д).
 8. Включение проекта в ООП ДОУ.

При реализации проекта использовались следующие методы:

- исследовательский;
- практический;
- словесный;
- игровой;

Для оценки результативности работы использовались качественный и количественный методы.

Продолжительность проекта

Проект долгосрочный – рассчитан на 2 года для детей от 4х до 7 лет.

Основная часть

Лекарственные растения были известны человеку практически с момента его появления на Земле. Аборигены Австралии, индейцы Южной Америки, древние египтяне и греки, жители Древнего Рима знали о целебных свойствах многих растений, и умело использовали их для лечения различных заболеваний. Об этом свидетельствуют сохранившиеся письменные источники, впоследствии отраженные в трудах великих врачей и ученых древности и средних веков — Гиппократ, Диоскорида, Абу Али ибн Сины (Авиценны), Галена и многих других.

В средние века существовали рукописные, а затем и печатные книги по траволечению, так называемые травники. Опыт народной медицины широко использовали в Индии, Китае, Тибете. Лечение травами было известно в России с давних времен и было настолько популярно, что возделыванию лекарственных растений уделяли пристальное внимание даже монархи. При Алексее Михайловиче был создан Аптекарский приказ, снабжавший двор и армию лекарственными травами, а Петр I приказал создать аптекарские школы и «аптекарские огороды» — не что иное, как первые плантации лекарственных растений в России. Много изменилось с той поры в России, но интерес к целебным травам не угас, наоборот, сейчас он особенно велик.

В век электроники, мегаполисов, расширение промышленного производства наступление на дикую природу идет угрожающими темпами. Все меньше остается нетронутых уголков на Земле — не распаханых земель, на больших площадях сведены леса. Золотой фонд дикорастущих лекарственных растений, увы, исчерпаем, их ресурсы постоянно сокращаются. Многие виды целебных растений занесены в Красные книги. Для того чтобы сохранить возможность получения ценных лекарств на основе растений, предпринимают различные шаги: организуют заповедники, заказники, устанавливают запреты на сбор отдельных видов, но самое главное — создают плантации лекарственных растений — их вводят в культуру.

На территории нашего детского сада находятся: «Аринушкин» парк, розарий, экологическая тропа, метеостанция, а также огород, на котором мы с воспитанниками выращиваем овощи. При этом, изучая тему «Лекарственные растения нашего края», у нас с воспитанниками возник вопрос – Почему не создать на территории детского сада экспериментальную площадку с лекарственными растениями.

Территориальная близость к Дендропарку только укрепила наши начинания. Своими идеями мы, педагоги, решили поделиться с родителями группы (анкетирование, апрель 2017г, приложение 1). Родители с удовольствием согласились и предложили свою помощь.

Согласовав с руководством и медицинской сестрой свой замысел, приступили к делу (интервью с заведующей, медсестрой, ст. воспитателем, логопедом, приложение 2).

В первую очередь, мы с ребятами изучили литературу о лекарственных растениях и способах их выращивания в домашних условиях. Совместно придумали название площадки «Зеленая аптека».

В мае этого же года организовали небольшой участок с одноименным названием на территории детского сада – посадили мяту, Melissa, календулу и подорожник.

В летний период мы с детьми посетили Дендропарк, где познакомились воочию с лекарственными растениями нашего края (приложение 3). Наблюдали за ростом наших саженцев на «Зеленой аптеке», проводили эксперименты, изучали свойства растений, заваривали чай из этих растений, читали художественную литературу, сочиняли стихи, загадки и писали рассказы, в которых героями были наши лекарственные растения. В группах появились новые дидактические игры: настольная игра - лото-пексесо «Лекарственные растения», словесные игры «Доскажи словечко», «Четвертый лишний» (приложение 4).

Вся работа велась в тесном сотрудничестве с родителями и специалистами детского сада. Совместно с педагогом психологом был разработан цикл занятий по приобщению к народной культуре через ознакомления с лекарственными растениями.

Завершением первой части проекта (конец сентября 2018 г) стало развлечение для детей и их родителей «В гостях у доктора Витаминкина» (приложение 5).

На этом наша работа не закончилась. Мы решили подключить все группы детского сада. В период с октября 2017 г по март 2018 г был разработан перспективный план по работе с детьми 4х – 7лет на экспериментальной площадке «Зеленая аптека».

Весной на нашей площадке появилась хозяйюшка – тетушка Агафья. В летний период все группы с удовольствием посещали ее уголья, знакомились с новыми растениями – пижма, одуванчик, мать-и-мачеха, клевер, лопух, тысячелистник, садовая клубника, купальница (огоньки), ромашка.

К концу лета был собран большой гербарий из лекарственных трав и засушены сборы мяты, пижмы, мелиссы и ромашки, а также появилась «Книга тетушки Агафьи», в которую вошли стихи, сказки, рассказы, сочиненные совместно с детьми, названия лекарственных растений нашей «Зеленой аптеки» с подробным описанием и рецепты из этих растений.

Осенью старшие группы посетили аптеки нашего города, с целью – какие лекарственные травы имеются в продаже и для чего они применяются (приложение 6).

В апреле 2018 г была интересная встреча родителей и педагогов групп с фитотерапевтом, целью, которой было, как использовать лекарственные растения для профилактики различных заболеваний.

С ноября 2018 г по март 2019 г было запланировано провести курсы фитотерапии. Впоследствии будет проведена статистика заболеваемости детей за 2 года, целью которой является – выявить, есть ли эффективность в лечении лекарственными травами.

Заключение

Таким образом, мы можем сделать следующий вывод: в ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: у детей сформировались знания о некоторых лекарственных растениях нашего края, правилах их сбора, применение для оздоровления организма.

У детей сформировались элементарные навыки бережного отношения к природе и безопасного поведения в природе. Совместно с родителями собран гербарий о лекарственных растениях нашего района, оформлена книга «Книга тетушки Агафьи», иллюстрированная детскими рисунками, а для родителей выпущены буклеты «Рецепты от тетушки Агафьи». У родителей расширились знания о том, как можно вылечиться и укрепить своё здоровье и здоровье детей с помощью лекарственных растений. Радует то что многие семьи используют метод трава лечения в повседневной жизни. Своими впечатлениями родители поделились через беседы и оставленные отзывы.

Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников, коллектив ДОУ, работники аптеки. Сведения о лекарственных растениях доступны и интересны не только детям, но и взрослым. В период работы над проектом дети дополнили словарный запас. В ходе экспериментальной деятельности у детей развились воображение, мышление, сформировались навыки элементарной исследовательской деятельности. Научились работать с некоторыми видами природного материала.

Все растения, обладающие целебными свойствами, всесторонне изучаются. Определяется их химический состав, выявляются биологически активные вещества, лекарственные препараты из них проходят испытания. И только после этого растение получает «паспорт» лекарственного — его включают в

официальный свод лекарственных препаратов — Государственную фармакопею. Всего в нее включено около 190 растений.

В народной медицине используют гораздо больше представителей растительного царства, но применять их надо осторожно, следует обязательно получить консультацию у врача-фитотерапевта.

Исторически сложилось так, что поселения человека возникали вблизи открытых мест — лугов, полян, которые легче было обрабатывать. Поэтому люди, прежде всего, обращали внимание на те растения, которые там произрастали, и постепенно отбирали из них полезные и целебные.

«Зеленая аптека» насчитывает много представителей, они растут на суходольных и пойменных лугах, по опушкам лесов, лесным полянам, вдоль дорог. Иногда отдельные виды встречаются в огородах, садах, вблизи человеческого жилья, например, лопух, крапива, пустырник и другие.

При сборе трав необходимо оставлять часть особей для возобновления.

Не следует собирать растения использовать для самолечения — это опасно!

Многие виды лекарственных трав содержат сильнодействующие вещества, которые могут ухудшить состояние больного и вызвать серьезные осложнения.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.13г.
3. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
4. Зеленые сказки. Т.А. Шорыгина Москва Прометей Книголюб 2003
5. Цветы. Какие они? Т.А. Шорыгина. Серия «Путешествие в мир природы. Развитие речи». Москва 2002
6. Юный эколог. С.Н. Николаева. Серия в помощь воспитателю и педагогу. Издательство «Мозаика – Синтез» 2002.
7. Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева. Москва «Просвещение» 2001.
8. Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка» Москва «Просвещение» 2001.
9. Зеленая тропинка. А.А. Плешаков Москва «Просвещение» 2002
10. Учим детей наблюдать и рассказывать. Н.В. Елкина, О.В. Мариничева. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития» 1997.
8. «Как знакомить дошкольников с природой». П.Г. Саморугова.
9. «Лекарственные растения». С.Е. Землинский.
10. «Травянистые растения». Е.Я. Люкшенкова.
11. «Зеленая аптека». Н.Н. Кислова.
12. «Лесная аптека». З.В. Коробцова.
13. Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет».

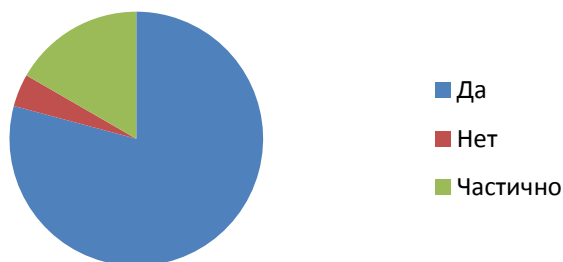
Приложение 1

Анкета для родителей

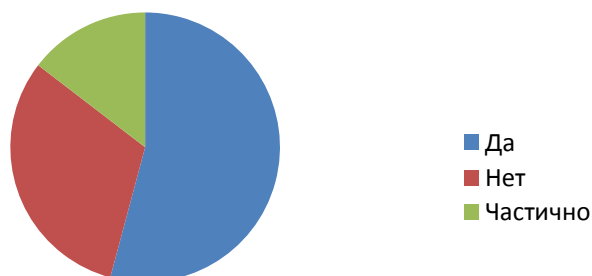
1. Имеете ли Вы представление о лекарственных растениях нашего края?
Да _____ Нет _____ Частично _____
2. Знаете ли Вы простейшие способы использования некоторых растений для лечения?
Да _____ Нет _____ Частично _____
3. Используете ли Вы лекарственные растения в домашних условиях?
Да _____ Нет _____ Иногда _____
4. Хотели бы Вы иметь на участке детского сада площадку с лекарственными растениями?
Да _____ Нет _____ Не знаю _____

В опросе приняли 48 семей воспитанников.

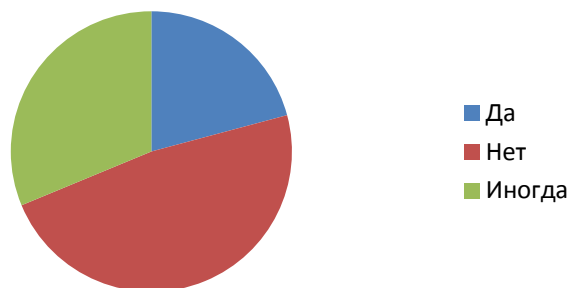
1. Имеете ли Вы представление о лекарственных растениях нашего края?



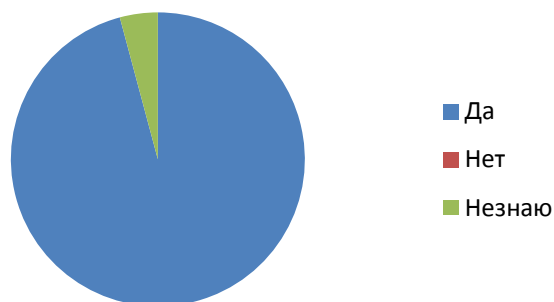
2. Знаете ли Вы простейшие способы использования некоторых растений для лечения?



3. Используете ли Вы лекарственные растения в домашних условиях?

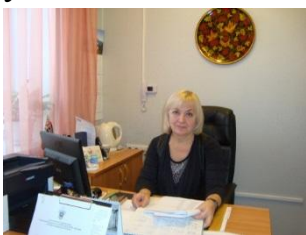


4. Хотели бы Вы иметь на участке детского сада площадку с лекарственными растениями?



Приложение 2

Мнения специалистов об организации «Зеленой аптеки» на участке детского сада - Нужна ли площадка с лекарственными растениями на участке детского сада?



Есикова Л. А. (заведующая д/с) – Да, безусловно, нужна. Во-первых, это новый опыт в нашем детском саду. Во-вторых, это украшает и преображает облик нашего сада. Я думаю, что дети с интересом будут посещать этот уголок, узнавать новое для себя и делиться своими знаниями с другими.



Короткова Е. А. (медсестра д/с) – Я считаю, что это очень хорошая идея. Дети не только будут знакомиться с лекарственными растениями нашего края, но и научатся применять их для профилактики и лечения различных заболеваний, смогут оказать первую медицинскую помощь. Конечно же, все это должно контролироваться взрослыми



Морина Ф. М. (ст. воспитатель д/с) – Экологическое воспитание детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как закладывает основы не только экологической культуры, но и культуры личности в целом. «Зеленая аптека» - это место, где ребенок не только получает знания о природе, но и имеет уникальную возможность вырастить лекарственные растения, проявить себя в деятельности, вместе с этим освоить нормы и правила поведения в природе.



Мысак Г. Д. (учитель-логопед д/с) – подготовка и реализация этого проекта способствуют обогащению и разнообразию окружающей среды детей. В процессе деятельности они будут проводить опыты, эксперименты, приходиться к умозаключениям. Этот способ способствует созданию благоприятной среды для развития речи, физического развития, овладения навыками здорового образа жизни.

Приложение 3

Экскурсия в Дендрологический парк



Приложение 4





Приложение 5
Развлечение «В гостях у доктора Витаминкина»



Приложение 6



Гербарий «Зелёная аптека»



Экскурсия в аптеку

