



Проект
«История одного
предмета»
(«Будильник»)

Воспитатели: Золотухина Л.П.

Денерд Т.Г.

Новосибирск 2018г.

После открытия мини-музея «Мир часов» в нашей группе у детей возникло желание пополнить нашу коллекцию новыми экспонатами. Так в музее появились часы, сделанные своими руками, часы с кукушкой и будильник, который вызвал наибольший интерес.

Дети стали задавать вопросы:

- Какие бывают будильники?
- Когда они появились?
- Для чего они нужны?
- Все ли они одинаково звучат?
- Каков механизм их работы? и т.д.

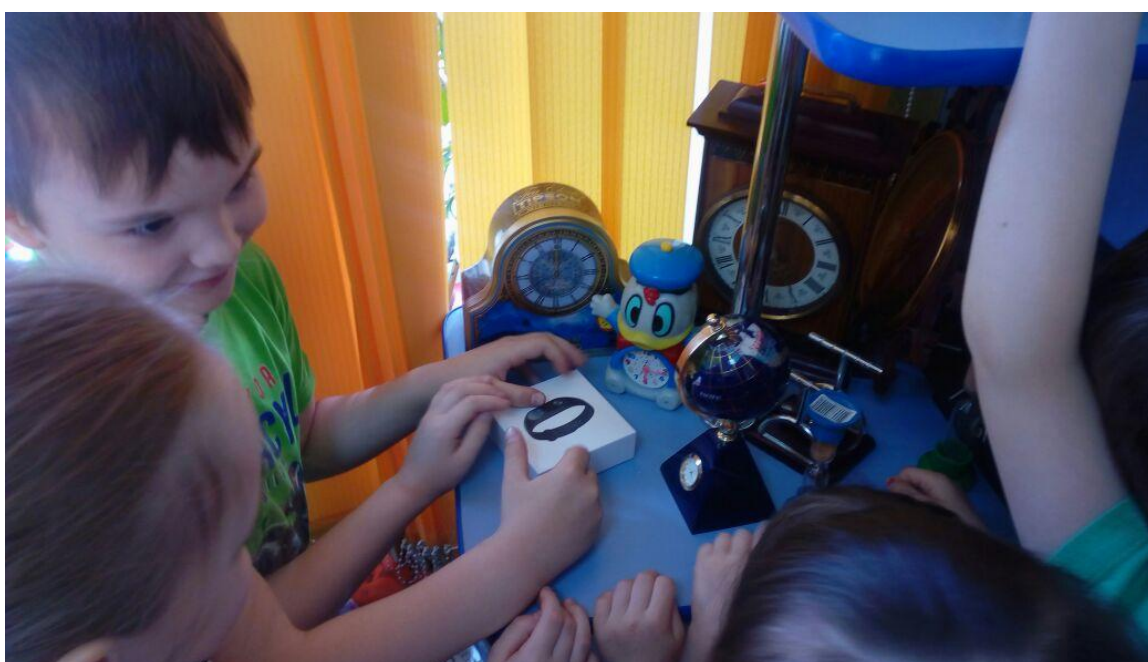


Мы решили:

- Найти ответы на интересующие вопросы в энциклопедиях, научных книгах;
- Обратиться к интернету, посетить библиотеку;
- Спросить у родителей, у старших братьев и сестер, друзей;
- Оформить альбом «Необычные будильники»
- Организовать исследовательскую деятельность в центре «Почемучка» по изучению часового механизма, способа работы будильника.



**Проведя эту работу, пришли к выводу
поделиться своими знаниями со своими
ровесниками, так появился проект «История
одного предмета».**



Цель: расширять представление детей о разных видах часов

Задачи:

- Познакомить детей с будильником, историей его появления, его назначением и разновидностями.
- Развивать интерес к технике, стремление к экспериментированию и творческому воплощению своих идей.
- Воспитывать любознательность, бережное отношение ко времени.

Ход:

Гостей встречает группа «экскурсоводов» (в роли экскурсоводов - дети), которая предлагает гостям рассмотреть экспонаты мини-музея, отвечает на возникшие вопросы, знакомит с правилами посещения музея.

После небольшой обзорной экскурсии гости садятся полукругом на стульчики.

1.экскурсовод :

Вам понравился наш мини-музей?

(ответы детей)

Недавно у нас появился новый экспонат.

Угадайте, что это?

Что ни утро каждый день

Издает он звонко трель.

Верешит, свистит, пищит,

Больше спать нам не велит.

Будоражит всех людей,

Гонит завтракать скорей.

Стрелки – усики бегут

На работу всех зовут.

(ответы детей)

В беседу вступает воспитатель, уточняет, что дети знают о будильнике, показывает экспонат, дает понятие об этих часах (Будильник – часы, которые в заданный момент времени подают звуковой или световой сигнал. Русское название «будильник» указывает на основное назначение таких часов – разбудить хозяина утром. Также будильник может служить таймером).

Затем 2 экскурсовод рассказывает стихотворение «Будильник» Ю.Яковлева.

Детям предлагается послушать историю их появления

3.экскурсовод:

Самый первый будильник придумал ученый – философ Платон для своих ленивых учеников две тысячи пятьсот лет назад. Он ставил три таза один в под другим. В верхний таз, самый большой, он наливал воду. Вода стекала из верхнего таза в тот, который стоял ниже, и в конце концов переливалась через край в третий. А третий таз был непростой. Из него выходила узкая трубка. Это была флейта, на которой играл металлический флейтист. Когда вода попадала в нижний таз, воздух с шумом выходил из трубки – флейты. Услышав этот сигнал, ученики вскакивали с постелей и бежали на уроки.

4.экскурсовод:

А вот будильник, придуманный китайцами. Из опилок и смолы они лепили длинные тонкие палочки и закручивали их в виде спирали. К этим палочкам на тонких нитях привешивали металлические шарики. Перед тем, как лечь спать, будильник «заводили» - поджигали смоляные палочки. Они медленно горели, а в назначенное время нити, державшие шарики, сгорали, и со звоном падали в металлическую тарелку. От грохота спящий вмиг просыпался.

Игра “Часики”(дети стоят в кругу,руки опущены,по порядку дети идут в круг со словами:тик-так,тик-т ак(2 шага ,2 шага назад),затем берет следующего ребенка и идут в круг с теми же словами и так все дети,действовать нужно синхронно,потом дети по очереди останавливаются в обратном порядке,отпустив руку

Воспитатель:

В настоящее время придумано очень много разных будильников.

Например :

- механические – настольные часы в металлическом корпусе с заводским механизмом , который приводится в действие отдельной пружиной, большим циферблатом с дополнительной «звонковой» стрелкой и металлическими звоночками-колокольчиками.
- Электронные - часы, которые работают от заряда батарейки, от электросети. По внешнему виду они похожи на механические. Часы, работающие от электрического заряда могут вместо стрелок и циферблата иметь электрическое табло.
- Необычные будильники - будильник «clocky» (убегающий), будильник с запахом, будильник

«Звуковая бомба», будильник «Ракета», «ударный» будильник, «бросательный» будильник, будильники- головоломки, «летающий» будильник, будильник в виде мишени и пистолета, «будильник-копилка», «световой» будильник .

Подробная информация о необычных будильниках представлена в альбоме

В конце занятия воспитатель благодарит экскурсоводов, спрашивает у детей, что они запомнили про будильники и предлагает придумать свои необычные будильники(нарисовать, слепить, придумать про него рассказ).





рассматриваем новый экспонат

Наши экскурсоводы

