

ПАСПОРТ

дидактического пособия математический бизборд «Веселая арифметика»

Разработали: Денерд Т.Г. Золотухина Л.П.

МКДОУ д/с. №330 «Аринушка»

Центральный округ. Заельцовский район

Образовательная область – познавательное развитие

Возрастная категория: 6-7 лет

Актуальность:

Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием математической науки и проникновением ее в различные области знаний. Математика сопровождает нас всю жизнь. Без счета, без умения правильно складывать, вычитать числа человеку прожить невозможно. Поэтому чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем легче ему будет в дальнейшем. Известно, что математика - это огромный фактор интеллектуального развития ребенка и формирование его познавательных и творческих возможностей. Как говорил М.В. Ломоносов: «Математика приводит в порядок ум». Она способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности, а также приемы мыслительной деятельности. По мнению известных психологов и педагогов (П.Я. Гальперина, Т.В.Тарунтаевой) формирование у ребенка математических представлений должно опираться на предметно - чувственную деятельность, в процессе которой легче усвоить весь объем знаний и умений, осознанно овладеть навыками счета, измерения, приобрести элементарную прочную основу ориентировки в общих понятиях. Учитывая выше сказанное, для формирования элементарных математических представлений, у воспитанников мы разработали развивающую доску – бизиборд, Бизиборд на сегодняшний день – одна из лучших адаптирующих и развивающих игр для развития ребенка по методике Марии Монтессори.



Цель: создание условий для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей у дошкольников.

Задачи:

- тренировать умение на наглядной основе, сравнивать числа, записывать результат сравнения с помощью знаков = , < и >, устанавливать, насколько одно число больше или меньше другого;
- формировать первичное представление о составе чисел первого десятка;
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета, закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке;
- продолжать развивать умение решать на наглядной основе простые (в одно действие) задачи на сложение и вычитание (в пределах 10);
- закреплять умение измерять длину (высоту, ширину);
- познакомить с общепринятыми единицами измерения величин (сантиметром, килограммом);
- развивать имеющиеся у детей представления о плоских и объемных геометрических фигурах и их элементах;
- уточнять и расширять пространственно-временные представления;
- формировать опыт пользования часами (в элементарных случаях) для определения времени.

Принципы работы с бизибордом

- принцип психологической комфортности: создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип деятельности: новые знания вводятся не в готовом виде, а через самостоятельное открытие их детьми;
- принцип минимакса: обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпам;
- принцип целостного представления о мире: при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности: у детей формируется умение осуществлять собственный выбор, и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества: процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

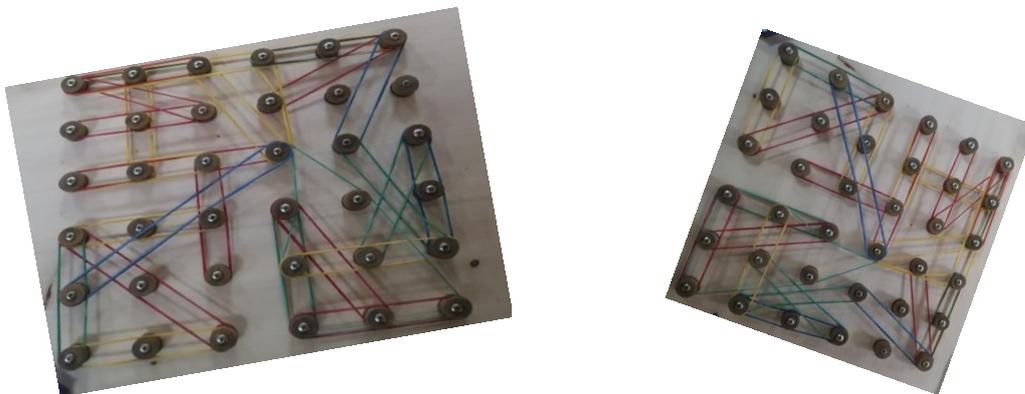
- принцип непрерывности: обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения.

С помощью бизборда можно:

1. Решать задачи и примеры.
2. Сравнивать числа, используя знаки $>$, $<$, $=$



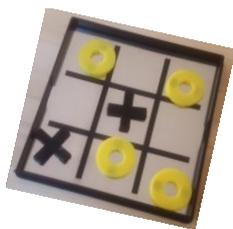
3. Моделировать геометрические фигуры по образцу и словесной инструкции.



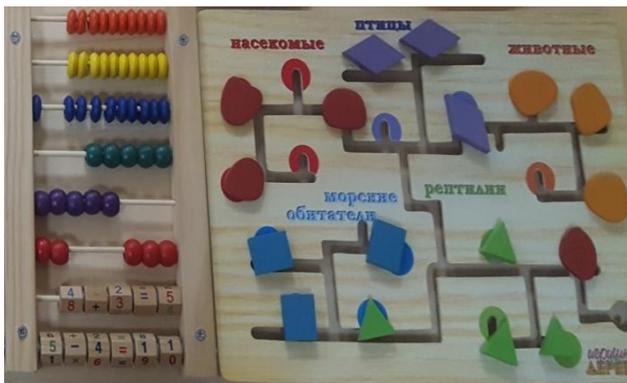
4. Измерять вес, длину предметов, высоту.



5. Играть в крестики-нолики.



6. Классифицировать предметы (по форме, цвету).



7. Выкладывать изображения на магнитной доске.



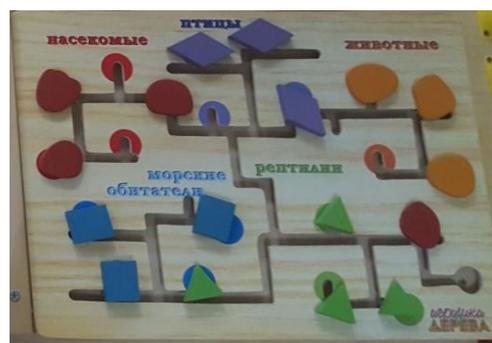
8. Решать примеры и задачи, используя счеты и калькулятор, по словесной инструкции, самостоятельно и с опорой на карточки.



9. Расставлять цифры по порядку (прямой и обратный счет).



10. Ориентироваться в пространстве, различать левую, правую руку.



11. Ориентироваться во времени.



Примерные игры:

- «Посчитай-ка», «У кого больше?», «Подбери цифру», «Какое число пропущено?», «Вставь пропущенный знак», «Найди ошибку», «Что изменилось» - *тренировать умение на наглядной основе сравнивать числа, записывать результат сравнения с помощью знаков = , < и >, устанавливать, насколько одно число больше или меньше другого;*
- «Составь число из двух меньших» - *формировать первичное представление о составе чисел первого десятка;*
- «Назови соседей», «Какое число пропущено», «Расставь по порядку», «Найди ошибку» - *совершенствовать навыки количественного и порядкового счета, закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке;*
- «Веселые карточки», «Кто быстрее найдет ответ» - *продолжать развивать умение решать на наглядной основе простые (в одно действие) задачи на сложение и вычитание (в пределах 10);*
- «Разноцветные полоски», «Чья дорожка длиннее», «Построй мост» - *закреплять умение измерять длину (высоту, ширину);*
- «Как расположены фигуры», «Выложи фигуру по образцу», «Узнай фигуру по описанию», «Вкладыши» - *развивать имеющиеся у детей представления о плоских и объемных геометрических фигурах и их элементах;*
- «Кто быстрее пройдет лабиринт», «Слушай команду» - *уточнять и расширять пространственно-временные представления;*
- «Кто быстрее...» - *формировать опыт пользования часами (в элементарных случаях) для определения времени.*

Привлекательностью использования нашего бизборда мы считаем:

1. Возможность работать с данным пособием одновременно нескольким детям;
2. Многофункциональность (разнообразие видов деятельности);
3. Мобильность (при желании бизборд можно перенести в любое место, а в летний период вынести на веранду);
4. Свобода выбора для каждого ребенка (выбор деятельности, ее участников и их количество);
5. Использование в оформлении разнообразных материалов (фетр, бусины, катушки от ниток, пластмассовых крышек, резинок и т.д.);
6. Возможность проявлять свою инициативу (придумывать свою деятельность);

7. Использование бизборда в разных образовательных областях (в сюжетно-ролевой игре «Магазин», «Стройка»; в конструировании; для развития мелкой моторики и тактильных ощущений).

