

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение д/с №330"Аринушка"

Конспект
родительского собрания
"Что я знаю о своем ребенке?"
гр."Колокольчик"

г.Новосибирск,2019 г.

Составили: Денерд Т.Г., Золотухина Л.П.

Цель: развитие интереса к познанию своего ребенка, эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

Задачи:

-создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями;

-достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнерства и внедрения нетрадиционных форм работы;

-формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность;

-повысить педагогическую компетенцию родителей по вопросам познавательной активности и игровой деятельности детей.

Предварительная работа:

составление рассказов для игры "Узнай по описанию", оформление выставки литературы по познавательному развитию, подготовка памяток "Читаем детям" и "Правила общения с ребенком", бланки с тестом для каждого родителя, изготовление папки-передвижки "Наши почемучки".

Ход собрания:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Тема нашей встречи «Что я знаю о своем ребенке?» Мы предлагаем

начать ее с не большой игры. Мы читаем мини-рассказы про ваших детей, не называя имени, вы должны отгадать-о ком речь.

Игра "Узнай по описанию".

Ваши дети посещают нашу группу уже почти год, давайте проверим, как вы знаете детей в группе.

-КТО САМЫЙ СТАРШИЙ В ГРУППЕ?

-КТО САМЫЙ МЛАДШИЙ?

КТО САМЫЙ МОЛЧАЛИВЫЙ?

-КТО САМЫЙ ГОВОРЛИВЫЙ?

-У КОГО САМЫЕ ДЛИННЫЕ ВОЛОСЫ?

-У КОГО ИЗ ДЕТЕЙ БРАТ ИЛИ СЕСТРА ХОДЯТ В НАШ ДЕТСКИЙ САД?

-КТО ИЗ ДЕТЕЙ ЗАНИМАЕТСЯ СПОРТОМ?

-ЕСТЬ ЛИ У НАС МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ?

-У КОГО ИЗ ДЕТЕЙ МАМА РАБОТАЕТ В ДЕТСКОМ САДУ?

--В КАКИЕ ИГРЫ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ ДЕТИ В ДЕТСКОМ САДУ? И ТД.

А давайте поиграем в некоторые из них. Воспитатель играет с родителями в игры "Скоростные колпачки", "Я знаю пять...", "Колодец". Знакомит с правилами, рассказывает на что направлена та или иная игра, обменивается мнениями с

родителями, какие интересные игры могут предложить они.

Воспитатель продолжает: Роль родителя в воспитании ребенка незаменима. Важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности. Иногда нам кажется, что у нас очень хороший ребенок. Мы удивляемся, почему им часто недовольны педагоги, почему с ним никто не дружит. Чтобы избежать этого, а так же, чтобы научно строить семейную педагогику, надо знать возрастные психологические особенности ваших детей. Тогда вы сможете сравнить возможности и достижения вашего ребенка с требованиями возраста, предполагать их, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода. В детстве закладывается все то, что потом будет составлять суть человека, его личность.

Каковы же они, главные законы детства? Что необходимо ребенку для полноценного развития? Если очень кратко, то это нормальные родители, хорошие условия жизни и воспитания, полноценное развитие со сверстниками и взрослыми, постоянная, активная, соответствующая, возрасту деятельность.

Далее педагоги группы знакомят родителей с особенностями развития по познавательной активности детей.(см. программа "Открытие"), обращает внимание на выставку детских энциклопедий и познавательной литературы, советует какие опыты можно провести с детьми дома. Затем дают рекомендации, что читать детям дома, предлагается

раздаточный материал "Читаем детям"(см. программа "Открытие")

Педагог: Если вы хотите убедиться в правильности воспитания детей в своей семье-начните с этого теста. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.

- 1.Сколько раз тебе повторять?-2б.
- 2.Посоветуй мне,пожалуйста-0 б.
- 3.Не знаю, что бы я без тебя делал(а)-1 б.
- 4.И в кого ты только уродился?-2б.
- 5.Какие у тебя замечательные друзья!-1 б.
- 6.Ну, на кого ты похож(а)-2 б.
- 7.Я в твоё время...-2 б.
- 8.Ты моя опора и помощник(ца)-1 б.
- 9.Ну что за друзья у тебя!-2 б.
- 10.О чём ты только думаешь?-2 б.
- 11.Какая ты у меня умница!-1 б.
- 12.А как ты считаешь, доченька(сыночек)?-1 б.
- 13.У всех дети как дети, а ты?-0 б.
- 14.Какой ты у меня сообразительный(ая)!-1 б.

Теперь подсчитайте общее количество баллов и послушайте

ответ:

7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

9-10баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных друзей.

11-12 баллов. Вам необходимо быть внимательнее к ребенку. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие вашего ребенка в большой степени зависит от случая, чем от вас.

13-14 баллов. Вы сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания.

После оценки результатов тестирования педагоги отмечают грамотами родителей, которые принимают активное участие в жизни группы и детского сада, знакомят с условиями конкурсов к юбилею детского сада и обсуждают текущие дела группы.